ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48ED F7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики

Ознакомительная практика

1. **Цели практики** является:

Ознакомительная практика направлена на достижение следующей цели: получение первичных профессиональных умений и навыков, направленных на развитие целостного представления о профессиональной педагогической деятельности.

Для достижения цели ставятся задачи:

-изучение структуры, системы управления и нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательной организации;

- формирование знаний о специфике образовательной среды общеобразовательной организации, ее компонентном составе и соответствии требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- формирование первичных умений, необходимых для осуществления организационно-педагогической деятельности в общеобразовательной школе;

-развитие у студентов навыков взаимодействия с участниками образовательных отношений при планировании и реализации элементов организации образовательного процесса.

2. Место практики в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Ознакомительная практика» (Б2.В.01(У)) относится к вариативной части Б2. Практика реализуется на 1 курсе в 2 семестре.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- структуру, особенности системы управления образовательной организацией;
- нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность образовательной организации;
- требования образовательных стандартов к образовательной среде общеобразовательной школы;
-компоненты образовательной среды образовательной организации;
- способы организации взаимодействия с субъектами образовательных отношений при планировании и реализации элементов организации образовательного процесса.

Уметь:

- анализировать образовательной среду школы на соответствие требованиям образовательных стандартов;
-осуществлять организационно-педагогическую деятельность с обучающимися;
-осуществлять выбор способов организации взаимодействия с участниками образовательного процесса;
-отбирать содержание, планировать и реализовывать элементы организации образовательного процесса в зависимости от решаемых задач.

Владеть:

- навыками анализа образовательной среды школы на соответствие требованиям образовательным стандартам
-способами организации и проведения образовательных мероприятий творческого характера;
- способами организации взаимодействия с участниками образовательного процесса;
- навыками отбора содержания и реализации элементов организации образовательного процесса в зависимости от решаемых задач.

3. Планируемые результаты обучения по педагогической практике.

Практика направлена на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	**знает:** психологию личности, механизмы и факторы ее развития; методы самодиагностики развития личности; психологию деятельности и поведения; техники эффективного планирования; психологию стресса, эмоций, техники и приемы психической саморегуляции; **умеет:** действовать критично, выполнять анализ проделанной работы для достижения поставленной цели; планировать свою деятельность (составлять общий план предстоящей деятельности, определять последовательность действий, организовывать рабочее место и временную организацию деятельности); прогнозировать результат деятельности; **Владеет:** методами самодиагностики развития личности; методами и приемами проектной деятельности и управления временем; методами организации учебно-профессиональной и досуговой деятельности.
ПК-1	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы в области обучения физике и математике. ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	**Знать:** структуру, состав и дидактические единицы в области обучения физике и математике. **Уметь:** осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. **Владеть:** навыками сбора и обработки научных данных; навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся.
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	**Знать:** способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). **Уметь:** Ставить задачи воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. **Владеть:** способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

		ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	

4. Общая трудоемкость практики
Общая трудоемкость практики 324 часов (_9_ зачетных единиц).

5. Разработчик: канд, пед. наук, старший преподаватель Булатова Э.М.